

УТВЕРЖДЕНО
приказ государственного
учреждения образования
«Университет гражданской защиты
Министерства по чрезвычайным
ситуациям Республики Беларусь»
01.10.2019 №331

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской работе слушателей
факультета подготовки руководящих кадров

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2012 №53, а также образовательными стандартами высшего образования II ступени (магистратуры) и определяет порядок организации и осуществления научно-исследовательской работы слушателей факультета подготовки руководящих кадров Университета.

2. Научно-исследовательская работа слушателей факультета подготовки руководящих кадров (далее - НИРС) по специальностям высшего образования II ступени (магистратуры) является одним из важнейших этапов и эффективных средств повышения качества подготовки и воспитания магистров, способных грамотно на высоком профессиональном уровне решать задачи, стоящие перед органами и подразделениями по чрезвычайным ситуациям.

НИРС – это индивидуальная деятельность слушателя, направленная на повышение уровня его подготовки через освоение образовательного стандарта в процессе самообразования, включающая выполнение научно-исследовательской работы по выбранной тематике, а также иную творческую деятельность, направленную на решение актуальных задач в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

ГЛАВА 2

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

3. Цель НИРС – приобретение навыков работы с информационными источниками, формирование умений в поиске, накоплении и использовании новых знаний, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также научно-исследовательская работа на профилирующих (выпускающих) кафедрах.

4. Основными задачами НИРС являются:

- углубленное освоение изученного материала и его использование в практической деятельности;
- развитие творческого мышления, формирование академических, социально-личностных и профессиональных компетенций;
- воспитание потребности и умения постоянно совершенствовать свои знания;
- выработка умений применять теоретические знания в практической деятельности;
- выработка навыков работы в научно-педагогическом коллективе;
- распространение положительного опыта и инновационных форм научно-исследовательской работы в практической деятельности органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям.

ГЛАВА 3 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

5. НИРС является продолжением образовательного процесса и организуется непосредственно на факультете и профилирующих (выпускающих) кафедрах.

Комплексный подход в организации НИРС предусматривает органическое сочетание и взаимосвязь учебной, научной и воспитательной работы, тесное взаимодействие всех форм и методов научной деятельности слушателей факультета подготовки руководящих кадров, реализуемых во внеучебное время.

6. Планирование НИРС осуществляется на весь период обучения в индивидуальном плане работы слушателя.

7. Ответственным за организацию НИРС назначается методист факультета подготовки руководящих кадров, который:

- проводит работу по привлечению слушателей к НИРС;
- контролируют ход выполнения мероприятий НИРС согласно индивидуальному плану работы слушателя;
- совместно с отделом научной и инновационной деятельности Университета разрабатывает необходимую документацию, а также организует проведение мероприятий, направленных на активизацию научных исследований слушателями;
- ведет учет и отчетность НИРС, а также дает оценку деятельности слушателей в данной области.

8. Непосредственное руководство НИРС осуществляют лица из числа профессорско-преподавательского состава профилирующих (выпускающих) кафедр, являющиеся научными руководителями слушателей, которые:

- оказывают помощь слушателям в организации НИРС;
- осуществляют привлечение слушателей к НИРС по научным направлениям кафедры;
- организуют подготовку слушателей к участию в научных конференциях, семинарах, конкурсах научно-исследовательских работах, олимпиадах, викторинах и т.п.

ГЛАВА 4 ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

9. Основными формами НИРС являются:

- участие в научных проектах и научно-исследовательских работах, выполняемых профилирующими (выпускающими) кафедрами Университета;
- поиск, систематизация и анализ информации по перспективным направлениям профессиональной деятельности, инновационным технологиям и решениям, ознакомление с работой органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям, осуществляющих научную, аналитическую, организационную деятельность;
- участие в научно-практических конференциях;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей, научных докладов, сообщений, рефератов, обзоров специальной литературы;
- подготовка публикаций по результатам проведенных научных исследований;

- работа с научной, технической и патентной литературой с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- изучение и обобщение инновационных технологий и методик, используемых органами и подразделениями по чрезвычайным ситуациям в Республике Беларусь при осуществлении служебной деятельности;
- участие в работе творческих групп, научно-практических встречах с учеными и практическими работниками МЧС, а также других государственных органов;
- разработка и апробация авторских, адаптационных и комбинаторных программ, патентный поиск и внесение рационализаторских предложений;
- изучение теоретического материала по проблемам исследования;
- участие в авторских семинарах, конкурсах, викторинах, олимпиадах;
- посещение инструкторско-методических, показательных и открытых занятий, проводимых в Университете;
- участие в подготовке курсов лекций, учебных пособий, а также иных учебно-методических материалов, необходимых для организации образовательного процесса в Университете;
- проведение информационно-пропагандистской работы по распространению знаний в области безопасности жизнедеятельности;
- выполнение индивидуальных заданий и поручений научного руководителя, касающихся направлений научных исследований.

ГЛАВА 5 ЭТАПЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

10. Определение темы научно-исследовательской работы, обоснование актуальности, определение теоретического и практического значения темы исследования.

Тема научно-исследовательской работы определяется слушателем самостоятельно исходя из личных научных и практических интересов, а также способностей в рамках специализации профилирующей (выпускающей) кафедры. Она должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки в области обеспечения пожарной и промышленной безопасности, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Темы магистерских диссертаций

обсуждаются на заседании соответствующей профилирующей (выпускающей) кафедры. После чего темы и научные руководители утверждаются приказом начальника Университета в течение двух месяцев после зачисления слушателей. Допускается изменение темы, но не позднее, чем за два месяца до ее защиты.

Выбор научного руководителя (проводится слушателем самостоятельно, одновременно с определением темы магистерской диссертации).

Руководство научно-исследовательской работой обучающихся осуществляется специалистами, назначенными из числа профессорско-преподавательского состава университета и других учреждений высшего образования, а также высококвалифицированных специалистов и научных работников органов, подразделений и организаций МЧС (далее – руководитель), имеющих опыт практической работы не менее 10 лет.

По специальности 1 – 94 80 01 «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» - руководство осуществляется научным руководителем, назначенным из числа профессорско-преподавательского состава и (или) научных работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание.

Определение (совместно с руководителем) предмета исследования, объекта исследования, целей и задач исследования, выдвижение гипотезы исследования, конкретизация методов и методик исследования. Составление индивидуального плана работы.

Индивидуальный план работы слушателя представляет собой упрощенное предварительное оглавление работы, согласованное со сроками выполнения отдельных ее этапов. Индивидуальный план должен отражать основную идею работы. При составлении индивидуального плана работы следует определить содержание отдельных глав и сформулировать их название; продумать содержание каждой главы и наметить в виде разделов и параграфов последовательность вопросов, которые будут в ней рассмотрены. Индивидуальный план должен быть гибким и не ограничивать творческое развитие идеи. Дальнейшие изменения в индивидуальном плане работы могут быть связаны с коррекцией вариантов направления работы после детального ознакомления с изучаемой проблемой, в связи с отсутствием или недостаточностью исходного материала, выявлением новых данных, представляющих теоретический и практический интерес. При необходимости в индивидуальном плане работы намечаются сроки командировок, консультаций с ведущими специалистами в данной области. В нем должно быть также предусмотрено время для

организации экспертизы исследования слушателя и предварительной защиты.

Индивидуальный план работы слушателя обсуждается на заседании профилирующей (выпускающей) кафедры и утверждается начальником Университета.

11. Аналитический обзор литературы по теме, изучение и анализ теоретических основ исследования, обоснование выбора направления исследований, общая концепция работы.

На этом этапе слушатель конкретизирует основные направления развития научных представлений по рассматриваемой проблеме. Критически осветив известные в этой области работы, слушатель должен концентрировать внимание на нерешенных специализированных вопросах в проблемной области на современном этапе.

Сбор и изучение практической информации, детальное описание объекта и предмета исследования, используемых методов исследования, теоретических и практических источников информации.

Слушателем дается обоснование выбора принятого направления исследования, описываются методы решения задач и их сравнительные оценки, осуществляется разработка общей методики проведения исследований, подтверждение гипотезы расчетным путём (если таковое предполагает методика) с обработкой научно-практической информации.

Формулировка содержательных и кратких выводов о результатах исследования, определение практической составляющей магистерской диссертации.

По результатам проведенных исследований слушатель формирует теоретические выводы, выводы по практической (аналитической) главе работы, а также предложения по совершенствованию объекта исследования.

Выводы в обязательном порядке должны содержать основные идеи магистерской диссертации, указывать на вклад автора в научно-исследовательскую деятельность, степень новизны исследования и возможность практического применения полученных результатов в деятельности органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям.

12. Отчеты о выполнении НИРС.

Слушатель обязан отчитываться своему научному руководителю о результатах НИРС по форме определяемой факультетом (форма отчета доводится слушателю заблаговременно) не реже:

1-го раза в месяц (последний четверг месяца для очной формы обучения);

2-х раз в учебное полугодие (в течение второй недели сессии для заочной формы обучения).

Слушатель представляет согласованный со своим научным руководителем отчет о выполнении раздела НИРС начальнику профилирующей (выпускающей) кафедры для последующего его рассмотрения на очередном заседании кафедры (не реже 2-х раз в полугодие). После заслушивания слушателя на кафедре, начальником (заведующим) кафедры, делается соответствующая запись в индивидуальном плане работы магистранта с обязательным указанием даты заслушивания и номера протокола заседания кафедры, на котором рассматривался данный вопрос.

В индивидуальном плане работы должны быть отражены, в том числе, и дополнительно выполненные слушателем мероприятия НИРС.

К индивидуальному плану работы прилагаются копии статей, тезисов докладов, патентов, дипломов, свидетельств и другие материалы по результатам НИРС.

Руководство факультета подготовки руководящих кадров и профилирующей (выпускающей) кафедры имеют право осуществлять проверку индивидуального плана работы слушателя на предмет полноты заполнения и своевременности выполнения запланированных мероприятий НИРС на любом этапе процесса обучения.

О невыполнении мероприятий индивидуального плана и причинах невыполнения слушатель ставит в известность своего научного руководителя и начальника профилирующей (выпускающей) кафедры и делает соответствующую отметку в индивидуальном плане работы.

О переносе сроков выполнения планируемых мероприятий, замене одних мероприятий другими и причинах слушатель рапортом информирует начальника профилирующей (выпускающей) кафедры, предварительно согласовав рапорт с научным руководителем, после чего делает соответствующую отметку в индивидуальном плане работы.

В случае несвоевременного или неудовлетворительного отчета по результатам НИРС начальник факультета подготовки руководящих кадров может привлечь слушателя к дисциплинарной ответственности в пределах представленных ему прав, либо ходатайствовать перед начальником Университета о его наказании, а также определить формы

дальнейшей самостоятельной работы слушателя, и установить иную периодичность предоставления отчетов о ходе выполнения НИРС.

Оформление и защита научно-исследовательской работы диссертации.

Слушатель обязан самостоятельно изучить соответствующий своей специальности Порядок оформления и защиты научно-исследовательской работы, изложенный в Положении о магистерской диссертации по специальностям II ступени высшего образования в Университете и строго руководствоваться данными требованиями.