

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И
СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Специальность: 1-94 01 71 Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций

Квалификация: Инженер по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций

**ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І
СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ**

Спецыяльнасць: 1-94 01 71 Папярэджанне і ліквідацыя надзвычайных сітуацый

Кваліфікацыя: Інжынер па папярэджанню і ліквідацыі надзвычайных сітуацый

**RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS
HAVING HIGHER EDUCATION**

Speciality: 1-94 01 71 Emergency prevention and response

Qualification: Engineer of prevention and elimination of emergency situations

Издание официальное

Министерство образования Республики Беларусь

Минск

Ключевые слова: предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, инженер по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, гражданская защита, органы и подразделения по чрезвычайным ситуациям, чрезвычайная ситуация

Предисловие

1. РАЗРАБОТАН: Государственным учреждением образования «Университет гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь» (Маршина С.В., Архипец Н.Н., Яшеня Д.Н., Рубцов Ю.Н., Каминский А.А., Канашевская И.В., Суриков А.В., Бабич В.Е.)

2. ВНЕСЕН отделом повышения квалификации и переподготовки кадров Министерства образования Республики Беларусь по представлению ГУО «Республиканский институт высшей школы»

3. УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.03.2017 г. № 28

4. ВЗАМЕН утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.03.2013 г. № 13

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Переподготовка руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование
Специальность: 1-94 01 71 Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций
Квалификация: Инженер по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Перападрыхтоўка кіруючых работнікаў і спецыялістаў, якія маюць вышэйшую адукацыю
Спецыяльнасьць: 1-94 01 71 Папярэджанне і ліквідацыя надзвычайных сітуацый
Кваліфікацыя: Інжынер па папярэджанню і ліквідацыі надзвычайных сітуацый

Retraining of executives and specialists having higher education
Speciality: 1-94 01 71 Emergency prevention and response
Qualification: Engineer of prevention and elimination of emergency situations

Дата введения 2017-03-28

1 Область применения

Настоящий образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов (далее – стандарт) распространяется на специальность 1-94 01 71 «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» как вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, а также на квалификацию «Инженер по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций» как подготовленность работника к данному виду профессиональной деятельности.

Объект стандартизации (специальность с квалификацией) входит в группу специальностей 94 01 «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» направление образования 94 «Защита от чрезвычайных ситуаций» согласно Общегосударственному классификатору Республики Беларусь «Специальности и квалификации».

Издание официальное

ОСРБ 1-94 01 71-2017

Настоящий стандарт устанавливает требования, необходимые для обеспечения качества образования, и определяет содержание образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов по вышеупомянутой специальности с целью соответствия образования установленным требованиям.

Настоящий стандарт может быть также использован нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующий технический нормативный правовой акт (далее – ТНПА):

ОКРБ 011-2009 Специальности и квалификации.

Примечание: при пользовании настоящим стандартом целесообразно проверить действие ТНПА по состоянию на 1 января текущего года. Если ссылочный ТНПА заменен (изменен), то при пользовании настоящим стандартом следует руководствоваться замененным (измененным) ТНПА.

3 Термины и определения

В настоящем стандарте применяют термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

3.1 государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее – ГСЧС): Система, объединяющая республиканский орган государственного управления, осуществляющий управление в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной, промышленной и радиационной безопасности, гражданской обороны, другие республиканские органы государственного управления, иные государственные организации, подчиненные Правительству Республики Беларусь, местные исполнительные и распорядительные органы, организации, обеспечивающие планирование, организацию, исполнение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и подготовку к проведению мероприятий гражданской обороны.

3.2 гражданская оборона (далее – ГО): Составная часть оборонных мероприятий Республики Беларусь по подготовке к защите и по защите населения, материальных и историко-

культурных ценностей на территории Республики Беларусь от опасностей, возникающих (возникших) при ведении военных действий или вследствие этих действий.

3.3 защита от чрезвычайных ситуаций: Системный комплекс экономических, социальных, организационных, научно-технических, правовых и иных мер, направленных на предотвращение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций.

3.4 инженер по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций: Квалификация специалиста с высшим техническим образованием в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

3.5 ликвидация чрезвычайных ситуаций: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров вреда, причиненного окружающей среде, и материального ущерба, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций.

3.6 предупреждение природных чрезвычайных ситуаций: Совокупность мероприятий, направленных на снижение риска возникновения природных чрезвычайных ситуаций.

3.7 предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: Наименование специальности, предметной областью которой является комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС), а также аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых при их возникновении.

3.8 природная чрезвычайная ситуация: Обстановка на определенной территории или акватории, сложившаяся в результате возникновения источника природной чрезвычайной ситуации, который может повлечь или повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью и (или) окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

3.9 техногенная чрезвычайная ситуация: Состояние, при котором в результате возникновения источника техногенной чрезвычайной ситуации на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде.

3.10 чрезвычайная ситуация (далее – ЧС): Обстановка, сложившаяся на определенной территории в результате промышленной аварии, иной опасной ситуации техногенного характера, катастрофы, опасного природного явления, стихийного или иного бедствия, которые повлекли или могут повлечь за собой человеческие жертвы, причинение вреда здоровью людей или окружающей среде, значительный материальный ущерб и нарушение условий жизнедеятельности людей.

4 Требования к образовательному процессу

4.1 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для освоения содержания образовательной программы

Лица, поступающие для освоения содержания образовательной программы переподготовки, должны иметь высшее образование по следующим направлениям образования, группам специальностей, специальностям:

- 36 «Оборудование»;
- 37 «Транспорт»;
- 38 «Приборы»;
- 39 «Радиоэлектронная техника»;
- 40 «Информатика и вычислительная техника»;
- 41 «Компоненты оборудования»;
- 42 «Металлургия»;
- 43 «Энергетика»;
- 44 «Транспортная деятельность»;
- 45 «Связь»;
- 46 «Лесная промышленность»;
- 48 «Химическая промышленность»;
- 51 «Горнодобывающая промышленность»;
- 53 «Автоматизация»;
- 54 «Обеспечение качества»;
- 56 «Землеустройство, геодезия, картография и топография»;
- 57 «Охрана окружающей среды»;
- 70 «Строительство»;
- 74 04 «Сельское строительство и обустройство территорий»;
- 74 05 «Мелиорация и водное хозяйство»;
- 74 06 «Агроинженерия»;
- 1-95 01 01 «Управление мотострелковыми подразделениями»;
- 1-95 01 02 «Управление танковыми подразделениями»;
- 1-95 01 03 «Тыловое обеспечение войск»;

1-95 01 05 «Управление подразделениями ракетных войск и артиллерии»;
1-95 01 06 «Управление подразделениями инженерных войск»;
1-95 01 07 «Управление подразделениями автомобильных войск»;
1-95 01 08 «Эксплуатация воздушного транспорта, управление воздушным движением» (по направлениям);
1-95 01 09 «Управление воздушным движением, боевое управление авиацией»;
95 02 «Военно-инженерная деятельность».

4.2 Требования к формам и срокам получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки

Предусматривается следующая форма получения образования по данной специальности переподготовки: заочная.

Устанавливается следующий срок получения образования по специальности переподготовки (далее – срок получения образования или продолжительность обучения): 18 месяцев в заочной форме получения образования.

4.3 Требования к максимальному объему учебной нагрузки слушателей

Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

– 12-и учебных часов в день в заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторные занятия и самостоятельная работа слушателей;

– 10-и учебных часов аудиторных занятий в день в заочной форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

– 6-и учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в заочной форме получения образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день.

4.4 Требования к организации образовательного процесса

Начало и окончание образовательного процесса по специальности переподготовки устанавливаются учреждением образования, реализующим соответствующую образовательную программу (далее – учреждение образования), по мере комплектования групп слушателей и определяются Графиком

ОСРБ 1-94 01 71-2017

учебного процесса по специальности переподготовки для каждой группы слушателей.

Наполняемость учебных групп слушателей по специальности переподготовки, обучающихся за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, рекомендуется обеспечивать в количестве 25-30 человек. Наполняемость учебных групп слушателей по специальности переподготовки, обучающихся за счет средств юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, физических лиц или средств граждан, устанавливается учреждением образования.

5 Требования к результатам освоения содержания образовательной программы

5.1 Требования к квалификации

5.1.1 Виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая деятельность в сфере предупреждения и ликвидации ЧС;
- надзорно-профилактическая деятельность в сфере предупреждения и ликвидации ЧС;
- преподавательская деятельность в сфере предупреждения и ликвидации ЧС;
- оперативно-тактическая деятельность в сфере предупреждения и ликвидации ЧС;
- эксплуатационно-техническая деятельность в сфере предупреждения и ликвидации ЧС.

5.1.2 Объекты профессиональной деятельности:

- предупреждение и ликвидация ЧС природного и техногенного характера;
- обеспечение пожарной безопасности;
- Государственная система по предупреждению и ликвидации ЧС и гражданская оборона (далее – ГСЧСиГО);
- защита населения от последствий катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции;
- специальная пожарная аварийно-спасательная техника и оборудование;
- средства защиты от ЧС.

5.1.3 Функции профессиональной деятельности:

- управлять деятельностью первичных подразделений по ЧС;

– проводить проверки деятельности органов государственного управления, местных исполнительных и распорядительных органов, иных организаций и граждан, ответственных за соблюдение требований законодательства в области пожарной безопасности, защиты населения и территорий от ЧС;

– осуществлять надзор за соответствием продукции и товаров требованиям пожарной безопасности;

– осуществлять надзор за соблюдением лицензионных требований и условий лицензиатами, осуществляющими деятельность по обеспечению пожарной безопасности;

– применять меры административного пресечения и принуждения при нарушениях требований пожарной безопасности, обеспечения защиты населения и территорий от ЧС;

– проводить обучение персонала поднадзорных объектов и населения мерам пожарной безопасности;

– осуществлять профессиональную подготовку личного состава органов и подразделений по ЧС;

– проводить аварийно-спасательные работы и тушение пожаров;

– управлять силами и средствами органов и подразделений по ЧС (далее – ОПЧС) при ликвидации ЧС;

– осуществлять эксплуатацию технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования, пожарно-технического вооружения.

5.1.4 Задачи, решаемые при выполнении функций профессиональной деятельности:

– достижение согласованности в работе исполнителей плановых мероприятий путем установления рациональных связей (коммуникаций) между ними;

– осуществление взаимодействия с органами государственного управления, общественными организациями, средствами массовой информации, аварийно-спасательными и другими службами;

– проверка соответствия систем пожарной безопасности требованиям НПА;

– проверка выполнения организационно-технических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, соответствия продукции и товаров (работ и услуг) требованиям пожарной безопасности, соблюдения лицензионных требований и условий лицензиатами, осуществляющими деятельность по обеспечению пожарной безопасности;

- применение мер административного пресечения и принуждения к субъектам хозяйствования и физическим лицам за нарушения законодательства о пожарной безопасности;
- проведение дознания по делам о пожарах и нарушении правил пожарной безопасности;
- организация и осуществление процесса обучения с личным составом дежурных смен;
- подготовка работников поднадзорных объектов и населения к действиям в ЧС;
- анализ оперативной обстановки по обеспечению пожарной безопасности территорий, населенных пунктов, объектов и по защите их от ЧС в мирное и военное время;
- анализ оперативной обстановки с пожарами в районе выезда части (подразделения), оперативной обстановки на месте ЧС;
- локализация и ликвидация ЧС;
- проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ с применением технических средств, оборудования.

5.2 Требования к уровню подготовки

Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: социально-личностных, академических, профессиональных.

Слушатель, освоивший соответствующую образовательную программу переподготовки, должен обладать следующими **социально-личностными компетенциями:**

- знать идеологические, моральные, нравственные ценности государства и следовать им;
- быть способным к социальному взаимодействию;
- знать основные теоретические положения и понятия экономической науки, тенденции развития объективных экономических процессов, основные экономические цели общества, особенности экономических процессов в Республике Беларусь;
- знать предмет и основные категории психологии и педагогики;
- знать дидактические закономерности, принципы и структуру образовательного процесса взрослых;
- знать психические процессы личности и их основные свойства;
- уметь использовать педагогический инструментарий (цели, содержание, формы, методы, средства, контроль) для

проведения занятий по профессиональной подготовке с подчиненным личным составом и населением.

Слушатель, освоивший соответствующую образовательную программу переподготовки, должен обладать следующими **академическими компетенциями:**

- знать классы опасности веществ, их основные свойства;
- уметь выбирать нейтрализующие вещества при ликвидации ЧС, связанных с химически опасными веществами, проводить расчет их необходимого количества;
- знать свойства основных классов неорганических веществ, в том числе окислителей;
- уметь определять тепловые эффекты реакций горения и взрыва;
- знать факторы, влияющие на изменение скорости химических процессов, в том числе на горение;
- знать основные характеристики открытых и закрытых термодинамических систем, уметь осуществлять расчет их основных параметров;
- уметь проводить расчеты параметров теплообмена при пожарах;
- знать особенности действия неионизирующих и ионизирующих излучений на организм человека;
- уметь организовывать и реализовывать мероприятия по реагированию на радиационные инциденты и аварии;
- уметь обнаруживать источники радиоактивных излучений, измерять их характеристики;
- уметь минимизировать негативное воздействие на окружающую среду при ликвидации ЧС;
- знать механизмы возникновения горения;
- знать особенности горения целлюлозных, волокнистых и полимерных материалов;
- знать пути снижения горючести твердых горючих веществ, методы огнезащиты;
- уметь прогнозировать развитие пожаров твердых горючих веществ в помещениях, возникновение объемной вспышки и обратной тяги;
- владеть методиками определения основных показателей пожаровзрывоопасности веществ и материалов;
- уметь выбирать огнетушащие вещества на основе знаний теории горения и теории потухания.

Слушатель, освоивший соответствующую образовательную программу переподготовки, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

ОСРБ 1-94 01 71-2017

– знать законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий, пожарной безопасности, предупреждения и ликвидации ЧС, а также регламентирующие деятельность ОПЧС;

– знать сущность законов, принципов, функций и методов управленческой деятельности;

– знать основные функции, задачи и компетенции ОПЧС, методы и способы взаимодействия ОПЧС с аварийно-спасательными и другими службами района для предупреждения ЧС и при их ликвидации;

– знать порядок и условия прохождения службы в ОПЧС;

– уметь составлять и вести служебную документацию, оформлять результаты проверок несения службы и служебной деятельности;

– нормы и правила охраны труда, при проведении аварийно-спасательных работ;

– знать структуру, задачи и порядок функционирования ГСЧСиГО их силы и средства;

– знать полномочия и ответственность местных исполнительных и распорядительных органов, организаций по защите от пожаров и других видов ЧС поднадзорных территорий, населенных пунктов, объектов;

– знать принципы организации и ведения ГО в организациях, уметь реализовывать их на практике;

– знать методику оценки состояния и готовности территориальных и отраслевых подсистем ГСЧС и их звеньев, государственных органов и организаций к выполнению задач в области защиты населения и территорий от ЧС и ГО, пожарной безопасности, организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

– уметь осуществлять взаимодействие с частями и подразделениями Вооруженных Сил, в том числе с войсками территориальной обороны, органами внутренних дел, Департаментом по надзору за безопасным ведением работ в промышленности МЧС, Департаментом контроля и надзора за строительством, Государственным комитетом по стандартизации Республики Беларусь и другими;

– уметь разрабатывать планы проведения командно-штабных, комплексных, тактико-специальных учений, штабных и объектовых тренировок, тренировок с работниками учреждений сети наблюдения и лабораторного контроля, тренировок с учащимися и студентами, участвовать в их проведении;

– уметь проводить оценку инженерной, радиационной, химической, медицинской и пожарной обстановки в очагах поражения;

– знать основы мобилизационной подготовки;

– уметь проводить проверку деятельности субъектов хозяйствования на соответствие требованиям законодательства в области обеспечения пожарной безопасности и защиты населения и территорий от ЧС;

– уметь осуществлять надзор за соблюдением лицензионных требований и условий лицензиатами, осуществляющими деятельность по обеспечению пожарной безопасности;

– уметь определять степень соответствия конструктивных, объемно-планировочных и инженерно-технических решений зданий и сооружений, организационно-технических мероприятий требованиям нормативных правовых актов;

– знать пожарную опасность строительных материалов и конструкций, а также пожарно-техническую классификацию зданий, строительных конструкций и материалов;

– знать объемно-планировочные, конструктивные и инженерные решения, обеспечивающие устойчивость зданий и сооружений при пожаре и взрыве; ограничение распространения опасных факторов пожара;

– знать способы и устройства, ограничивающие распространение пожара, уметь возводить противопожарные преграды;

– знать принципы противопожарной защиты населенных пунктов и территорий, организаций;

– уметь определять пределы огнестойкости строительных конструкций и классы пожарной опасности;

– владеть методикой расчетной оценки огнестойкости строительных конструкций;

– знать требования НПА к устройству противопожарного водоснабжения зданий и сооружений;

– знать пожарную опасность основных технологических процессов, а также основные направления и мероприятия по обеспечению пожарной безопасности технологических процессов производств;

– уметь проводить оценку пожарной безопасности технологических процессов;

– знать пожароопасные проявления электрического тока, способы защиты от них, основные способы и технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность применения

ОСРБ 1-94 01 71-2017

электрических установок, а также противопожарные требования к ним;

- знать назначение и классификацию систем отопления, вентиляции и газоснабжения, их пожарную опасность и область применения, а также противопожарные требования к отдельным элементам данных систем;

- знать объемно-планировочные, конструктивные и инженерные решения, обеспечивающие возможность безопасной эвакуации людей до наступления угрозы их жизни и здоровью вследствие воздействия опасных факторов пожара;

- владеть методикой расчета уровня обеспечения пожарной безопасности объекта;

- уметь определять основные параметры систем противодымной защиты зданий;

- знать виды и принцип действия систем пожарной автоматики, порядок выбора и устройства, уметь определять необходимость их применения;

- уметь определять тип систем пожарной автоматики и соответствие принятых проектных решений требованиям НПА;

- знать законодательство Республики Беларусь об административных правонарушениях;

- уметь применять меры административного пресечения, информировать органы прокуратуры, местные исполнительные и распорядительные органы о выявленных нарушениях законодательства по обеспечению пожарной безопасности;

- уметь вести административный процесс по делам об административных правонарушениях, подведомственным ОПЧС;

- знать уголовное законодательство;

- уметь проводить проверку заявлений и сообщений о пожарах и нарушениях правил пожарной безопасности (далее – ППБ);

- знать методику расследования преступлений, связанных с пожарами и нарушениями ППБ;

- уметь проводить неотложные следственные и другие процессуальные действия;

- уметь организовывать, проводить информирование и обучение населения по вопросам пожарной безопасности;

- уметь организовывать и проводить проверку знаний по вопросам пожарной безопасности;

- знать методы взаимодействия с представителями средств массовой информации;

- уметь готовить статьи для публикации в печатных средствах массовой информации, выступать по радио и телевидению по вопросам пожарной безопасности;

– знать порядок сбора, выезда и следования к месту вызова;

– знать этапы боевого развертывания и уметь оценивать объемы аварийно-спасательных работ;

– уметь определять виды боевого развертывания и принципы выбора решающего направления действий;

– знать задачи и состав штаба на пожаре;

– уметь производить расстановку сил и средств согласно решению, принятому руководителем тушения пожара (ликвидации ЧС);

– уметь обеспечивать безопасность людей и их беспрепятственную эвакуацию;

– знать безопасные пути и способы спасения;

– уметь оказывать первую помощь пострадавшим;

– уметь выбирать оптимальные способы тушения пожаров и ликвидации ЧС;

– уметь руководить проведением спасательных работ в непригодной для дыхания среде, работ по удалению дыма, вскрытию и разборке конструкций, а также освещением места пожара и проведением аварийно-спасательных работ;

– знать устройство, назначение и характеристики технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования, пожарно-технического вооружения, средств связи и освещения и порядок их эксплуатации;

– уметь осуществлять эксплуатацию технических средств; аварийно-спасательного инструмента и оборудования, пожарно-технического вооружения;

– уметь осуществлять контроль за состоянием средств связи и оповещения;

– уметь организовать и контролировать проведение технического обслуживания основных технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования;

– уметь осуществлять учет технических средств, оборудования и инструмента и их фактическую наработку;

– уметь организовать своевременное снабжение технических средств горючими и смазочными материалами, а также при необходимости доставку к месту пожара специальных огнетушащих веществ и материалов, специального оборудования;

– уметь работать с пожарно-техническим вооружением, вести аварийно-спасательные работы с применением альпинистского снаряжения.

5.3 Требования к итоговой аттестации

Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам «Гражданская защита», «Нормативно-техническая работа», «Тактика тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

6 Требования к содержанию учебно-программной документации

6.1 Требования к типовому учебному плану по специальности переподготовки

Типовой учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в одном варианте, когда общее количество учебных часов по плану составляет не менее 1000 учебных часов для групп слушателей, имеющих высшее образование по направлениям образования, не совпадающим с направлением образования, в состав которого входит данная специальность переподготовки.

Суммарный объем аудиторных занятий и самостоятельной работы слушателей не должен превышать 1100 учебных часов.

Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к текущей и итоговой аттестации.

Продолжительность текущей аттестации составляет 3,5 недели, итоговой аттестации – 1 неделю.

На компонент учреждения образования отводится 100 учебных часов.

Порядок проведения текущей и итоговой аттестации слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых.

6.2 Требования к учебным программам по учебным дисциплинам специальности переподготовки

В типовом учебном плане по данной специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

- гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- общепрофессиональные дисциплины;
- дисциплины специальности.

Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных программ по учебным дисциплинам специальностей переподготовки.

6.2.1 Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Основы идеологии белорусского государства

Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества. Мировоззренческие основы идеологии белорусского государства. Политическая, экономическая и социокультурная составляющие идеологии белорусского государства.

Основы экономики

Рынок: его сущность и структура. Производство и издержки. Конкуренция как элемент рыночного механизма. Государство в рыночной экономике. Макроэкономическая нестабильность. Формы международных экономических отношений. Экономика защиты от ЧС.

Основы психологии и педагогики

Предмет, задачи, основные категории психологии. Развитие психики. Сознание. Деятельность. Личность. Коллектив. Психология познавательных процессов. Психология обучения и учебной деятельности. Самоанализ и самодиагностика профессиональных и личностных качеств. Педагогика в системе наук о человеке. Основные категории педагогики. Закономерности и принципы обучения. Сущность и структура образовательного процесса. Сравнительная характеристика андрагогической и педагогической моделей. Самосовершенствование как метод формирования личности.

6.2.2 Общепрофессиональные дисциплины

Специальная химия

Строение атома. Систематика химических элементов. Химическая связь. Основные классы неорганических соединений

ОСРБ 1-94 01 71-2017

и типы химических реакций. Энергетика химических процессов. Кинетика химических реакций. Характеристика и свойства истинных растворов. Водные растворы электролитов. Бинарные жидкие системы. Электрохимические системы. Основные теоретические положения органической химии. Предельные углеводороды. Непредельные углеводороды. Ароматические углеводороды. Спирты. Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты и их производные. Перекисные соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры и материалы на их основе.

Прикладная термодинамика

Основные понятия, определения и законы термодинамики. Термодинамические системы и термодинамические процессы. Термодинамический анализ пожара в помещении. Термодинамические системы с химическими превращениями. Теплопроводность при стационарном и нестационарном режимах теплообмена. Конвективный теплообмен. Теплообмен излучением. Теплопередача. Теплообмен при пожаре в помещениях.

Радиационная и экологическая безопасность

Важнейшие экологические факторы в экосистемах с учетом их антропогенной трансформации. Глобальные экологические проблемы. Радиационная и экологическая обстановка в Республике Беларусь. Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды и радиационной безопасности. Базовые, нормируемые и рабочие величины в радиационной безопасности. Принципы и мероприятия реагирования на ядерные и радиационные аварии. Общие инструкции оценки и реагирования на радиологические аварийные ситуации. Способы обнаружения и измерения характеристик ионизирующих излучений. Действие неионизирующих и ионизирующих излучений на организм человека. Приборы и оборудование радиационного контроля.

Теория горения и взрыва

Общие сведения о горении. Виды и режимы горения. Материальный и тепловой балансы процессов горения. Возникновение процессов горения. Показатели пожарной опасности веществ и материалов. Прекращение процессов горения на пожаре. Огнетушащие средства. Основные положения теории взрыва, параметры взрыва и их определение.

Взрывчатые вещества и их классификация. Опасные факторы ЧС природного и техногенного характеров.

6.2.3 Дисциплины специальности

Организация деятельности органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям

Основы управления. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ОПЧС. Основные функции, задачи и компетенции ОПЧС. Делопроизводство в ОПЧС. Организация планирования и отчетности. Порядок и условия прохождения службы в ОПЧС. Организация и осуществление гарнизонной и дежурной служб. Организация профессиональной подготовки в ОПЧС. Охрана труда в ОПЧС.

Гражданская защита

Структура, задачи и порядок функционирования ГСЧСиГО. Силы и средства ГСЧСиГО, управление ими. Военное время. Военное положение. Мобилизация. Территориальная и гражданская оборона. Планирование мероприятий ГСЧСиГО в организациях. Защита населения и территорий от современных средств поражения. Ведение ГО в организациях. Методика оценки состояния и готовности территориальных и отраслевых подсистем ГСЧС и их звеньев, государственных органов и организаций к выполнению задач в области защиты населения и территорий от ЧС и ГО, пожарной безопасности, организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Оценка инженерной, медицинской и пожарной обстановки в очагах поражения при применении противником обычных средств поражения. Оружие массового поражения и его поражающие факторы, характеристика очагов поражения. Оценка радиационной и химической обстановки в очагах поражения.

Надзорно-профилактическая деятельность

Надзор за соблюдением республиканскими органами государственного управления, местными исполнительными и распорядительными органами, иными организациями, их должностными лицами и гражданами требований законодательства Республики Беларусь о пожарной безопасности, в том числе обязательных для соблюдения требований ТНПА системы противопожарного нормирования и стандартизации. Требования правил пожарной безопасности при

ОСРБ 1-94 01 71-2017

эксплуатации объектов. Надзор за соответствием продукции и товаров требованиям пожарной безопасности, соблюдением лицензионных требований и условий лицензиатами, осуществляющими деятельность по обеспечению пожарной безопасности. Пожарно-профилактическая работа в жилищном фонде. Деятельность внештатных пожарных формирований. Взаимодействие с государственными органами и общественными организациями.

Нормативно-техническая работа

Система технического нормирования и стандартизации. Проверка соблюдения требований документов системы противопожарного нормирования и стандартизации при разработке проектной документации, при строительстве, реконструкции и капитальном ремонте объектов. Виды нормативно-технической работы. Приемка в эксплуатацию законченных строительных объектов. Виды, сущность и закономерности протекания технологических процессов. Требования ТНПА, регламентирующие пожарную безопасность технологических процессов. Причины и условия образования горючей среды в технологических процессах. Производственные источники зажигания. Способы и устройства, ограничивающие распространение пожара.

Пожарно-техническая классификация зданий, строительных конструкций и материалов. Конструктивные, объемно-планировочные и инженерно-технические решения по обеспечению пожарной безопасности. Пожарная опасность строительных материалов и конструкций. Огнестойкость. Противопожарные преграды. Противовзрывная защита зданий. Безопасность людей при пожаре. Противодымная защита зданий. Противопожарная защита населенных пунктов.

Область применения инженерных систем в строительстве и их пожарная опасность. Пожароопасные проявления электрического тока и их характерные признаки. Пожарная опасность молнии, статического электричества и способы защиты от них. Способы и технические решения, обеспечивающие безопасность применения инженерных систем. Проверка соответствия инженерных систем требованиям ТНПА.

Назначение, состав, технические характеристики установок пожарной автоматики. Проектирование установок пожарной автоматики, их внедрение и эксплуатация. Методика проверки работоспособности и обследования установок пожарной автоматики.

Наружные сети и сооружения противопожарного водопровода. Внутренний противопожарный водопровод зданий и сооружений. Рассмотрение проектно-сметной документации на соответствие требованиям ТНПА.

Административная практика

Законодательство Республики Беларусь об административных правонарушениях. Применение мер административного пресечения. Составы административных правонарушений в области защиты населения и территорий от ЧС и пожарной безопасности. Административная ответственность за правонарушения, подведомственные ОПЧС. Компетенция должностных лиц ОПЧС при ведении административного процесса. Административный процесс.

Дознание по делам о пожарах и нарушении правил пожарной безопасности

Преступления, связанные с пожарами и нарушениями ППБ. Прием, регистрация, учет и принятие процессуального решения по поступившей в ОПЧС информации о пожарах и преступлениях, связанных с ними. Тактика неотложных следственных и других процессуальных действий по делам о пожарах и нарушении ППБ. Методика расследования преступлений, связанных с пожарами и нарушением ППБ. Пожарно-техническая экспертиза. Учет пожаров и их последствий.

Противопожарная пропаганда

Взаимодействие со средствами массовой информации. Проведение мероприятий на противопожарную тематику. Наглядно-изобразительная пропаганда. Средства пропаганды. Психологические особенности и механизмы обучения населения. Интенсивные технологии в пропагандистской деятельности. Психология убеждения в пропагандистской деятельности. Проведение пропагандистских акций.

Тактика тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

Основы организации тушения пожаров, ликвидации ЧС. Прогнозирование обстановки, классификация и параметры пожаров. Основы локализации и ликвидации пожаров. Тактические возможности ОПЧС при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Методика расчета сил и средств ОПЧС для тушения пожара и ликвидации ЧС.

ОСРБ 1-94 01 71-2017

Организация и тактика тушения пожаров в различных условиях, на объектах различного назначения, в населенных пунктах и на транспорте. Организация и тактика ведения работ по ликвидации аварий и ЧС техногенного и природного характера. Оказание первой помощи пострадавшим. Правила охраны труда при тушении пожаров, ликвидации аварий и ЧС. Методы руководства силами и средствами ОПЧС на пожаре. Порядок взаимодействия с аварийно-спасательными службами. Анализ и разбор боевых действий. Разработка оперативной документации по ликвидации ЧС.

Пожарная аварийно-спасательная техника и связь

Назначение и устройство технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования, средств связи, средств индивидуальной защиты, применяемых при проведении аварийно-спасательных работ, порядок их эксплуатации. Пожарные, аварийно-спасательные и специальные машины. Организация эксплуатации пожарной аварийно-спасательной техники. Организация деятельности газодымозащитной службы в ОПЧС. Организация связи и оповещения.

Аварийно-спасательная подготовка

Назначение и задачи аварийно-спасательной подготовки. Правила безопасности в ОПЧС. Работа с техническими средствами, аварийно-спасательным инструментом и оборудованием, пожарными лестницами и подъемными механизмами, пожарно-техническим вооружением, применение альпинистского снаряжения. Боевое развертывание.